NOTA RINGKAS IKUT DSKP

# Matematik

## Darjah 5 · 2027

Satu halaman untuk setiap tajuk: apa yang anak belajar mengikut Standard Kandungan KPM, idea dan rumus penting, kesilapan biasa, dan soalan pendek untuk anak menyemak kefahaman sendiri.

### KANDUNGAN


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Nombor Bulat dan Operasi Asas | DSKP 1.0 |
| 2 | Pecahan, Perpuluhan dan Peratus | DSKP 2.0 |
| 3 | Wang | DSKP 3.0 |
| 4 | Masa dan Waktu | DSKP 4.0 |
| 5 | Ukuran dan Sukatan | DSKP 5.0 |
| 6 | Ruang | DSKP 6.0 |
| 7 | Koordinat, Nisbah dan Kadaran | DSKP 7.0 |
| 8 | Pengurusan Data | DSKP 8.0 |


### CARA GUNA NOTA INI

- [ ] Baca halaman tajuk yang sedang diajar guru di sekolah, bersama anak, dalam lima minit.
- [ ] Minta anak jawab soalan "Cara semak kefahaman" tanpa melihat nota, kemudian semak jawapan di bawahnya.
- [ ] Jika anak tersilap, baca semula bahagian yang berkaitan, atau buka nota penuh di aster-edu.my (alamat di kaki setiap halaman).

Tahun 5 pada 2027 masih mengikut KSSR (Semakan 2017); KP2027 hanya bermula di Tahun 1 dan Tingkatan 1. Kod dan nama tajuk mengikut DSKP KSSR (Semakan 2017) Matematik Tahun 5. Ringkasan oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

© 2026 aster-edu.my · Percuma untuk kegunaan peribadi dan di sekolah. Sumber: DSKP KSSR (Semakan 2017) Matematik Tahun 5 (Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM). Disusun oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

# 1 Nombor Bulat dan Operasi Asas

DSKP 1.0 Nombor Bulat dan Operasi Asas

## APA YANG ANAK BELAJAR

1.1 **Nilai nombor**: Membaca, menyebut dan menulis nombor hingga 1,000,000; nilai tempat, nilai digit, membanding dan menyusun

1.2 **Nombor perdana**: Mengenal pasti nombor perdana dalam lingkungan 100

1.3 **Penganggaran**: Menganggar kuantiti berdasarkan set rujukan dan menilai kewajaran jawapan

1.4 **Pembundaran**: Membundarkan hingga ratus ribu terdekat

1.5 **Pola nombor**: Mengenal pasti dan melengkapkan pola menaik dan menurun

1.6 **Operasi asas**: Tambah, tolak, darab dan bahagi dalam lingkungan 1,000,000

1.7 **Operasi bergabung**: Gabungan dua operasi, dengan dan tanpa tanda kurung

1.8 **Penggunaan anu**: Nilai anu dalam ayat darab dan ayat bahagi

1.9 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian melibatkan nombor bulat, operasi dan anu

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Nombor hingga 1,000,000.** Sebut penuh: 382,425 ialah "tiga ratus lapan puluh dua ribu empat ratus dua puluh lima", bukan digit satu persatu.
- **Nombor perdana** hanya boleh dibahagi dengan 1 dan dirinya sendiri. Anak mengenal pasti nombor perdana dalam lingkungan 100.
- **Pembundaran** hingga ratus ribu terdekat.
- **Operasi bergabung:** tambah dan darab, tolak dan darab, tambah dan bahagi, tolak dan bahagi, dengan dan tanpa tanda kurung.
- **Anu dalam ayat darab dan bahagi** boleh berada di mana-mana kedudukan: a × 23 = 46, 114 × b = 342, 20 × 3 = c.
- **Model Polya:** fahami masalah, rancang strategi, laksanakan strategi, semak jawapan.

## KESILAPAN BIASA

✗ **Tertukar nilai digit dengan nilai tempat.** Nilai digit ialah nombor (40,000); nilai tempat ialah perkataan (puluh ribu).

✗ **Menyangka semua nombor ganjil ialah nombor perdana.** 45 dan 49 ada dalam sifir, jadi bukan nombor perdana.

✗ **Tidak menulis jalan kira atau jawapan akhir**, sehingga markah hilang.

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Senaraikan semua nombor perdana antara 20 dan 40.
2. Hitung (250 + 150) × 3 dan 250 + 150 × 3. Mengapa jawapannya berbeza?
3. Cari nilai a jika a × 23 = 46.

**Jawapan ringkas: 1.** 23, 29, 31 dan 37. **2.** 1,200 dan 700. Tanda kurung dikira dahulu; tanpa kurung, darab dikira sebelum tambah. **3.** a = 46 ÷ 23 = 2.

# 2 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

DSKP 2.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

## APA YANG ANAK BELAJAR

2.1 **Pecahan**: Mendarab pecahan bagi dua nombor: nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur

2.2 **Perpuluhan**: Membundar hingga tiga tempat perpuluhan; operasi bergabung tambah dan tolak; darab dan bahagi

2.3 **Peratus**: Menukar nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya; kuantiti daripada peratus hingga melebihi 100%

2.4 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Darab pecahan** bagi dua nombor yang melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur, dengan penyebut hingga 10.
- **"Daripada" bermaksud darab:** 2/5 daripada 30 = 2/5 × 30 = 12.
- **Perpuluhan hingga tiga tempat:** bundarkan, tambah dan tolak (operasi bergabung), darab dan bahagi dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1,000.
- **Nombor bercampur ↔ peratus:** satu setengah = 150%. Peratus boleh melebihi 100%.
- Pembundaran perpuluhan juga muncul dalam soalan wang, ukuran dan sukatan.

## KESILAPAN BIASA

✗ **Bilangan tempat perpuluhan tidak tepat** semasa membundar; ikut tempat yang diminta soalan.

✗ **Titik perpuluhan tidak selari** semasa menambah atau menolak, atau di tempat salah selepas mendarab.

✗ **Tertukar simbol %:** terlupa % apabila soalan meminta peratus, atau menulis % apabila soalan meminta bilangan.

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Hitung 3/4 × 2/5.
2. Bundarkan 7.4862 kepada dua tempat perpuluhan.
3. Tukar $2\frac{1}{4}$ kepada peratus.

**Jawapan ringkas: 1.** 6/20 = 3/10. **2.** 7.49. **3.** $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4} = \frac{225}{100}$ = 225%.

# 3 Wang

DSKP 3.0 Wang

## APA YANG ANAK BELAJAR

3.1 **Operasi asas melibatkan wang**: Tambah hingga tiga nilai wang, tolak dua nilai wang daripada satu nilai, darab dan bahagi dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1,000

3.2 **Operasi bergabung melibatkan wang**: Tambah dan darab, tolak dan darab, tambah dan bahagi, tolak dan bahagi, dengan dan tanpa tanda kurung

3.3 **Simpanan dan pelaburan**: Maksud simpanan dan pelaburan; maksud faedah mudah dan faedah kompaun

3.4 **Kredit dan pengurusan hutang**: Maksud kredit dan hutang; beza harga jika membeli secara kredit dan tunai

3.5 **Penyelesaian masalah**: Masalah wang dalam lingkungan 1,000,000 ringgit dalam situasi harian

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Operasi wang** dalam lingkungan 1,000,000 ringgit; pendarab dan pembahagi hingga dua digit, 100 dan 1,000.
- **Simpanan dan pelaburan:** nilai simpanan dan pelaburan boleh bertambah atau berkurang. Pelaburan dikaitkan dengan dividen dan bonus.
- **Faedah mudah** dikira atas jumlah simpanan asal sahaja. **Faedah kompaun** ditambah kepada simpanan dan turut menerima faedah pada tahun berikutnya.
- **Kredit dan hutang:** harga barang boleh berbeza jika dibeli secara kredit berbanding tunai. Kad kredit ialah satu cara berhutang.
- Tulis simbol ringgit pada jawapan akhir dan semak kedudukan titik perpuluhan sen.

## KESILAPAN BIASA

✗ **Digit tidak tersusun** kerana nombor tidak disusun dari belakang semasa menambah nilai wang yang panjang.

✗ **Titik perpuluhan sen di tempat salah** selepas mendarab.

✗ **Tertukar istilah faedah mudah dan faedah kompaun.**

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Hitung 4,250.60 ringgit + 1,875.45 ringgit.
2. Sebuah basikal berharga 345.50 ringgit. Berapakah harga 12 buah basikal yang sama?
3. Apakah beza faedah mudah dengan faedah kompaun?

**Jawapan ringkas: 1.** 6,126.05 ringgit. **2.** 345.50 × 12 = 4,146 ringgit. **3.** Faedah mudah dikira atas simpanan asal sahaja; faedah kompaun ditambah kepada simpanan dan turut menerima faedah pada tahun berikutnya.

# 4 Masa dan Waktu

DSKP 4.0 Masa dan Waktu

## APA YANG ANAK BELAJAR

4.1 **Tempoh masa**: Tempoh melibatkan hari dan jam; bulan dan hari; tahun, bulan dan hari

4.2 **Perkaitan dalam masa**: Menukar unit masa dalam bentuk pecahan dan perpuluhan

4.3 **Operasi asas melibatkan masa**: Tambah dan tolak masa melibatkan pecahan dan perpuluhan

4.4 **Penyelesaian masalah**: Masalah masa dan waktu dalam situasi harian

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Tempoh masa** melibatkan hari dan jam, bulan dan hari, serta tahun, bulan dan hari. Tahun lompat diperkenalkan.
- Tempoh bagi bulan dan hari dikira **dalam hari**, jadi anak perlu tahu bilangan hari dalam setiap bulan.
- **Tukar unit masa** dalam bentuk pecahan dan perpuluhan: jam ↔ minit, hari ↔ jam, tahun ↔ bulan, dekad ↔ tahun, abad ↔ dekad, abad ↔ tahun.
- Jawapan penukaran mesti **nombor bulat**; contohnya 5/6 tahun = 10 bulan.
- **Tambah dan tolak masa** bagi pasangan unit yang sama; tukar 12 bulan kepada 1 tahun dan 60 minit kepada 1 jam.

## KESILAPAN BIASA

✗ **Membilang nama bulan** untuk mengira tempoh: 1 Julai hingga 1 September ialah 2 bulan, bukan 3.

✗ **Terlupa mengira tarikh mula** apabila menukar tempoh kepada hari.

✗ **Membiarkan 16 bulan** dalam jawapan; tukar 12 bulan kepada 1 tahun (1 tahun 4 bulan).

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Tukar 3/4 jam kepada minit.
2. Tukar 2.5 dekad kepada tahun.
3. Hitung 3 tahun 8 bulan + 1 tahun 7 bulan.

**Jawapan ringkas: 1.** 3/4 × 60 = 45 minit. **2.** 2.5 × 10 = 25 tahun. **3.** 4 tahun 15 bulan = 5 tahun 3 bulan.

# 5 Ukuran dan Sukatan

DSKP 5.0 Ukuran dan Sukatan

## APA YANG ANAK BELAJAR

5.1 **Panjang**: Menukar mm dan cm, cm dan m, m dan km dalam perpuluhan dan pecahan; empat operasi

5.2 **Jisim**: Menukar g dan kg dalam pecahan dan perpuluhan; empat operasi

5.3 **Isi padu cecair**: Menukar ml dan l dalam pecahan dan perpuluhan; empat operasi

5.4 **Penyelesaian masalah**: Masalah ukuran dan sukatan dalam situasi harian

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Unit Tahun 5:** panjang (mm, cm, m, km), jisim (g, kg), isi padu cecair (ml, l), ditulis dalam pecahan dan perpuluhan.
- **Penukaran:** 1 cm = 10 mm, 1 m = 100 cm, 1 km = 1,000 m, 1 kg = 1,000 g, 1 l = 1,000 ml.
- **Unit kecil ke unit besar: bahagi. Unit besar ke unit kecil: darab.**
- **Empat operasi:** tambah dan tolak hingga tiga ukuran; darab dan bahagi dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1,000, dengan atau tanpa penukaran unit.
- Soalan yang hanya ada darab dan bahagi dikira **mengikut urutan dari kiri**.

## KESILAPAN BIASA

✗ **Menambah atau menolak ukuran dalam unit berbeza** tanpa menukar kepada unit yang sama dahulu.

✗ **Membiarkan gram melebihi 1,000** dalam jawapan; 1,000 g perlu ditukar kepada 1 kg.

✗ **Tidak menyemak semula** hasil tolak selepas mengira.

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Tukar 3/4 kg kepada gram.
2. Tukar 2.35 km kepada meter.
3. Seutas reben 4.2 m dipotong kepada 6 bahagian sama panjang. Berapakah panjang setiap bahagian dalam cm?

**Jawapan ringkas: 1.** 3/4 × 1,000 = 750 g. **2.** 2.35 × 1,000 = 2,350 m. **3.** 420 cm ÷ 6 = 70 cm.

# 6 Ruang

DSKP 6.0 Ruang

## APA YANG ANAK BELAJAR

6.1 **Poligon sekata**: Ciri poligon sekata: sisi, penjuru, paksi simetri, sudut dan pepenjuru

6.2 **Sudut**: Mengukur sudut pada poligon sekata hingga lapan sisi

6.3 **Perimeter dan luas**: Perimeter dan luas gabungan dua bentuk

6.4 **Isi padu pepejal**: Isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid

6.5 **Penyelesaian masalah**: Masalah yang melibatkan ruang

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Poligon sekata:** semua sisi sama panjang dan semua sudut sama besar, contohnya segi tiga sama sisi, segi empat sama, pentagon sekata dan heksagon sekata.
- **Ciri poligon sekata** dinyatakan dari segi sisi, penjuru, paksi simetri, sudut dan pepenjuru.
- **Sudut pedalaman** ialah sudut di dalam bentuk pada setiap penjuru; diukur dengan protraktor bagi poligon sekata hingga lapan sisi.
- **Gabungan dua bentuk:** untuk luas dan isi padu, kira bahagian demi bahagian, kemudian jumlahkan. Untuk perimeter, jumlahkan sisi di sekeliling luar rajah sahaja.
- Rumus Tahun 4 perlu kukuh: luas segi empat tepat = panjang × lebar, luas segi tiga = ½ × tapak × tinggi, isi padu kuboid = panjang × lebar × tinggi.

## KESILAPAN BIASA

✗ **Mengukur sudut yang salah.** Hanya sudut pedalaman (di dalam bentuk) diukur.

✗ **Tidak menamakan bentuk dalam gabungan** dahulu, lalu memilih rumus yang salah.

✗ **Menambah sisi untuk mencari isi padu**, atau menulis unit salah (cm, cm², cm³).

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Sebuah rajah terdiri daripada segi empat tepat 8 cm × 5 cm dan segi tiga bersudut tegak bertapak 5 cm dan tinggi 4 cm. Hitung luas rajah itu.
2. Sebuah pepejal berbentuk L terdiri daripada kuboid 6 cm × 3 cm × 2 cm dan kubus bersisi 2 cm. Hitung isi padunya.
3. Apakah sudut yang diukur pada poligon sekata dalam Tahun 5, dan dengan alat apa?

**Jawapan ringkas: 1.** 8 × 5 = 40 cm²; ½ × 5 × 4 = 10 cm²; jumlah = 50 cm². **2.** 36 cm³ + 8 cm³ = 44 cm³. **3.** Sudut pedalaman, dengan protraktor.

# 7 Koordinat, Nisbah dan Kadaran

DSKP 7.0 Koordinat, Nisbah dan Kadaran

## APA YANG ANAK BELAJAR

7.1 **Koordinat pada sukuan pertama**: Menentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua koordinat

7.2 **Nisbah**: Mewakilkan nisbah dua kuantiti dalam bentuk a : b

7.3 **Kadaran**: Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kadaran

7.4 **Penyelesaian masalah**: Masalah koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Koordinat (x, y):** nombor pertama ialah nilai x, nombor kedua ialah nilai y.
- **Jarak mengufuk** ialah jarak melintang mengikut paksi-x; **jarak mencancang** ialah jarak menegak mengikut paksi-y.
- **Nisbah a : b** bagi tiga jenis perbandingan: bahagian kepada bahagian, bahagian kepada keseluruhan, keseluruhan kepada bahagian.
- **Unit nisbah mesti sama**, contohnya kedua-dua kuantiti dalam sentimeter.
- **Kadaran:** cari nilai yang tidak diketahui, termasuk melalui kaedah unitari (cari nilai satu unit dahulu).

## KESILAPAN BIASA

✗ **Tertukar nilai x dan nilai y** semasa membaca atau menulis koordinat.

✗ **Menulis nisbah dengan unit berbeza**, contohnya meter dengan sentimeter, tanpa menukar dahulu.

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Titik A(2, 3) dan titik B(9, 3). Berapakah jarak mengufuk antara A dan B?
2. Dalam bekas ada 4 bola merah dan 6 bola biru. Tulis nisbah bola merah kepada semua bola.
3. 5 kg beras berharga 13 ringgit. Berapakah harga 8 kg beras yang sama?

**Jawapan ringkas: 1.** 9 − 2 = 7 unit. **2.** 4 : 10 (bentuk termudah 2 : 5). **3.** 1 kg = 2.60 ringgit; 8 kg = 20.80 ringgit.

# 8 Pengurusan Data

DSKP 8.0 Pengurusan Data

## APA YANG ANAK BELAJAR

8.1 **Carta pai**: Mentafsir carta pai

8.2 **Mod, median, min dan julat**: Mengenal dan menentukan mod, median, min dan julat daripada data tak terkumpul

8.3 **Penyelesaian masalah**: Masalah pengurusan data dalam situasi harian

## IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Carta pai:** bulatan yang dibahagikan kepada sektor; setiap sektor mewakili sebahagian daripada keseluruhan data. Tahun 5 mentafsir carta pai yang diberi.
- **Mod:** nilai data yang paling kerap muncul.
- **Median:** nilai di tengah selepas data disusun mengikut tertib.
- **Min (purata)** = jumlah semua nilai data ÷ bilangan data. **Julat** = nilai terbesar - nilai terkecil.
- Data tak terkumpul dibaca daripada piktograf, carta palang dan carta pai sebelum dikira.

## KESILAPAN BIASA

✗ **Mengambil mod daripada lajur kekerapan.** Mod ialah nilai data, bukan bilangan kali ia muncul.

✗ **Terlupa mendarab nilai dengan kekerapannya** sebelum menjumlahkan semua data dalam jadual kekerapan.

## CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Data: 7, 3, 9, 3, 8. Cari mod, median, min dan julat.
2. Jadual kekerapan: nilai 2 (kekerapan 3), nilai 5 (kekerapan 2). Berapakah jumlah semua data?

**Jawapan ringkas: 1.** Mod 3; susun 3, 3, 7, 8, 9, median 7; min 30 ÷ 5 = 6; julat 9 - 3 = 6. **2.** 2 × 3 + 5 × 2 = 16.