NOTA RINGKAS IKUT DSKP

Matematik

Darjah 6 · 2027

Satu halaman untuk setiap tajuk: apa yang anak belajar mengikut Standard Kandungan KPM, idea dan rumus penting, kesilapan biasa, dan soalan pendek untuk anak menyemak kefahaman sendiri.

KANDUNGAN

1 Nombor Bulat dan Operasi Asas — DSKP 1.0
2 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus — DSKP 2.0
3 Wang — DSKP 3.0
4 Masa dan Waktu — DSKP 4.0
5 Ukuran dan Sukatan — DSKP 5.0
6 Ruang — DSKP 6.0
7 Koordinat, Nisbah dan Kadaran — DSKP 7.0
8 Pengurusan Data dan Kebolehjadian — DSKP 8.0

CARA GUNA NOTA INI

- [ ] Baca halaman tajuk yang sedang diajar guru di sekolah, bersama anak, dalam lima minit.
- [ ] Minta anak jawab soalan "Cara semak kefahaman" tanpa melihat nota, kemudian semak jawapan di bawahnya.
- [ ] Jika anak tersilap, baca semula bahagian yang berkaitan, atau buka nota penuh di aster-edu.my (alamat di kaki setiap halaman).

Tahun 6 pada 2027 masih mengikut KSSR (Semakan 2017); KP2027 hanya bermula di Tahun 1 dan Tingkatan 1. Kod dan nama tajuk mengikut DSKP KSSR (Semakan 2017) Matematik Tahun 6. Ringkasan oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

© 2026 aster-edu.my · Percuma untuk kegunaan peribadi dan di sekolah. Sumber: DSKP KSSR (Semakan 2017) Matematik Tahun 6 (Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM). Disusun oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

1 Nombor Bulat dan Operasi Asas

DSKP 1.0 Nombor Bulat dan Operasi Asas

APA YANG ANAK BELAJAR

1.1 **Nombor bulat hingga 10,000,000**: Membaca, menulis dan mewakilkan nombor, pola nombor, pecahan juta dan perpuluhan juta

1.2 **Operasi asas dan operasi bergabung**: Ayat matematik dengan dan tanpa tanda kurung, termasuk anu

1.3 **Nombor perdana dan nombor gubahan**: Mengelaskan nombor dalam lingkungan 100

1.4 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian yang menggabungkan semua kemahiran di atas

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Nombor hingga 10,000,000:** baca, sebut, tulis dan wakilkan nombor, serta tentukan pola nombor.
- **Pecahan juta** (penyebut 2, 4, 5, 8, 10) dan **perpuluhan juta** (hingga tiga tempat perpuluhan): ½ juta = 500,000; 2.75 juta = 2,750,000.
- **Operasi bergabung** dengan dan tanpa tanda kurung, termasuk anu: bahagian dalam kurungan dikira dahulu, kemudian ikut turutan operasi.
- **Nombor perdana** hanya boleh dibahagi dengan 1 dan dirinya sendiri; **nombor gubahan** boleh dibahagi juga dengan nombor lain.
- **0 dan 1** bukan nombor perdana dan bukan nombor gubahan. **2** ialah satu-satunya nombor perdana genap.

KESILAPAN BIASA

✗ **Titik perpuluhan digerakkan kurang daripada enam tempat** semasa menukar perpuluhan juta kepada nombor bulat.

✗ **Mengira dari kiri ke kanan sahaja** tanpa mengikut tanda kurung dan turutan operasi.

✗ **Menganggap nombor ganjil seperti 27 nombor perdana**, sedangkan 27 ada dalam sifir 3.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Tulis 3.45 juta sebagai nombor bulat.
2. Tukar 3/4 juta kepada nombor bulat.
3. Kelaskan 51, 53 dan 57 kepada nombor perdana atau nombor gubahan.

Jawapan ringkas: 1. 3,450,000. **2.** 3/4 × 1,000,000 = 750,000. **3.** 51 gubahan (3 × 17), 53 perdana, 57 gubahan (3 × 19).

2 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

DSKP 2.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

APA YANG ANAK BELAJAR

2.1 **Pecahan**: Membahagi pecahan dengan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur

2.2 **Perpuluhan**: Mendarab dan membahagi perpuluhan dengan perpuluhan, hasil hingga tiga tempat perpuluhan

2.3 **Peratus**: Peratus melebihi 100%, tambah dan tolak peratus, nilai peratus daripada kuantiti

2.4 **Operasi bergabung**: Dua operasi asas dalam satu ayat matematik, dengan dan tanpa tanda kurung

2.5 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Bahagi pecahan** (penyebut hingga 10): tukar nombor bercampur kepada pecahan tak wajar, tukar bahagi kepada darab, songsangkan pecahan kedua, kemudian darab.
- **Darab dan bahagi perpuluhan dengan perpuluhan**; hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.
- **Peratus melebihi 100%:** 1.2 = 120% dan 1.5 = 150%. Peratus boleh ditambah dan ditolak.
- **"Daripada" bermaksud darab:** 20% daripada 80 = 20/100 × 80 = 16.
- **Operasi bergabung:** dua jenis operasi dalam satu ayat matematik, dengan dan tanpa tanda kurung.

KESILAPAN BIASA

✗ **Menyongsangkan pecahan yang salah.** Hanya pecahan kedua (pembahagi) disongsangkan.

✗ **Tidak mempermudahkan jawapan**, contohnya membiarkan 6/8 dan bukan 3/4.

✗ **Menulis jawapan sahaja** tanpa jalan kira.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Hitung 3/4 ÷ 3/8.
2. Hitung 0.6 × 0.25.
3. Berapakah 120% daripada 45?

Jawapan ringkas: 1. 3/4 × 8/3 = 2. **2.** 0.15. **3.** 120/100 × 45 = 54.

3 Wang

DSKP 3.0 Wang

APA YANG ANAK BELAJAR

3.1 **Pengurusan kewangan**: Mengenal dan menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan; mengenal baucer, bil, resit, invois, aset dan liabiliti

3.2 **Insurans dan takaful**: Mengenal insurans dan takaful, serta tujuan dan kepentingan perlindungannya

3.3 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian tentang semua istilah di atas, pengurusan kewangan dan risiko

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Harga kos dan harga jual:** harga peniaga membeli barang, dan harga dia menjualnya. **Untung atau rugi** ialah beza harga jual dengan harga kos.
- **Diskaun** ialah potongan harga semasa membeli; **rebat** ialah wang yang dipulangkan selepas membeli.
- **Bil** (jumlah perlu dibayar), **resit** (bukti bayaran), **invois** (tuntutan bayaran daripada penjual). Juga baucer dan cukai perkhidmatan.
- **Aset** ialah benda bernilai yang dimiliki; **liabiliti** ialah hutang. **Faedah** atas simpanan atau pinjaman; **dividen** ialah bahagian keuntungan kepada pelabur.
- **Insurans dan takaful** berfungsi melindungi aset dan pencarum.

KESILAPAN BIASA

✗ **Tertukar aset dan liabiliti.** Liabiliti ialah hutang, jadi ia ditolak daripada aset.

✗ **Berhenti pada nilai peratus** dalam soalan "dinaikkan" atau "dikurangkan"; tambah atau tolak nilai itu daripada nilai asal.

✗ **Tertukar diskaun dan rebat.**

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Peniaga membeli sebuah kipas dengan harga 80 ringgit dan menjualnya dengan harga 96 ringgit. Untung atau rugi, dan berapa?
2. Sehelai baju berharga 60 ringgit diberi diskaun 15%. Berapakah harga selepas diskaun?
3. Apakah fungsi insurans dan takaful?

Jawapan ringkas: 1. Untung 96 − 80 = 16 ringgit. **2.** 15% × 60 = 9 ringgit; 60 − 9 = 51 ringgit. **3.** Melindungi aset dan pencarum.

4 Masa dan Waktu

DSKP 4.0 Masa dan Waktu

APA YANG ANAK BELAJAR

4.1 **Zon masa**: Mengenal zon masa; menentukan perbezaan masa antara dua bandar dalam zon masa yang berbeza

4.2 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian yang melibatkan zon masa

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Zon masa:** dunia dibahagikan kepada beberapa zon masa, jadi ketika siang di satu tempat, mungkin malam di tempat lain.
- Sesetengah negara, seperti Australia dan Indonesia, ada **lebih daripada satu zon masa**.
- **Perbezaan masa** antara dua bandar dalam zon berbeza dikira dengan menambah atau menolak jam; maklumat waktu diberi dalam soalan.
- **Garis nombor** membantu anak nampak arah pengiraan, sama ada tambah atau tolak jam.
- Jika waktu melepasi **12 tengah malam**, tarikh juga berubah; tulis tarikh yang betul bersama waktunya.

KESILAPAN BIASA

- ✗ **Tambah sedangkan sepatutnya tolak**, atau sebaliknya, kerana tidak melukis garisan untuk melihat arah.
- ✗ **Terlupa menukar tarikh** apabila waktu melepasi tengah malam.
- ✗ **Tertukar pagi dan petang** dalam sistem 12 jam; tukar kepada sistem 24 jam dahulu.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Jam di Bandar Q sentiasa menunjukkan 3 jam lebih daripada jam di Bandar P. Jika di Bandar P jam 1400, pukul berapa di Bandar Q?
2. Jam di Bandar R sentiasa menunjukkan 5 jam kurang daripada jam di Bandar S. Di Bandar S, jam 0300 pada 10 Mac. Apakah waktu dan tarikh di Bandar R?

Jawapan ringkas: 1. Jam 1700. **2.** Jam 2200 pada 9 Mac.

5 Ukuran dan Sukatan

DSKP 5.0 Ukuran dan Sukatan

APA YANG ANAK BELAJAR

5.1 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian melibatkan perkaitan antara panjang, jisim dan isi padu cecair

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Tiada unit baharu.** Tahun 6 menyelesaikan masalah harian dengan unit yang sudah dipelajari.
- **Tiga perkaitan:** panjang dan jisim (contohnya dawai dijual mengikut berat), panjang dan isi padu cecair (ketinggian air dalam bekas), jisim dan isi padu cecair (serbuk dan air).
- **Kebanyakan soalan ialah kadaran:** satu pasangan nilai diberi, kemudian cari nilai bagi kuantiti lain.
- **Seragamkan unit dahulu:** 1 l = 1,000 ml dan 1 kg = 1,000 g.
- **Model Polya:** fahami masalah, rancang strategi, laksanakan strategi, semak jawapan.

KESILAPAN BIASA

✗ **Mengira dengan unit berbeza** (liter dengan mililiter) tanpa menukar dahulu.

✗ **Guna ketinggian penuh bekas** sedangkan soalan meminta isi padu yang perlu ditambah bagi baki ketinggian sahaja.

✗ **Terlupa unit** pada jawapan akhir, seperti ml, l atau kg.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. 40 g serbuk koko dibancuh dengan 250 ml air. Berapakah isi padu air untuk 160 g serbuk koko?
2. Sebatang paip 3 m berjisim 1.2 kg. Berapakah jisim paip yang sama sepanjang 5 m, dalam gram?

Jawapan ringkas: 1. 160 ÷ 40 = 4; 4 × 250 = 1,000 ml = 1 l. **2.** 1 m = 0.4 kg; 5 m = 2 kg = 2,000 g.

6 Ruang

DSKP 6.0 Ruang

APA YANG ANAK BELAJAR

6.1 **Sudut**: Melukis poligon sekata hingga lapan sisi, mengukur sudut pedalaman, membentuk sudut

6.2 **Bulatan**: Mengenal pusat bulatan, diameter dan jejari; melukis dan melabel bulatan

6.3 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian yang melibatkan ruang

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Poligon sekata hingga lapan sisi:** semua sisi sama panjang dan semua sudut sama besar. Segi empat sama ialah poligon sekata; segi empat tepat bukan.
- **Sudut pedalaman** diukur dengan protraktor; anak juga membentuk sudut yang diberi hingga 180° dengan protraktor dan pembaris.
- **Jumlah sudut pedalaman lawan sudut setiap bucu:** heksagon sekata, jumlah 720°, setiap bucu 120°.
- **Bulatan:** pusat, jejari dan diameter. Jejari ialah jarak dari pusat ke lilitan; diameter melalui pusat dan sama dengan dua kali jejari.
- Satu putaran lengkap ialah **360°**.

KESILAPAN BIASA

✗ **Menganggap segi empat tepat sebagai poligon sekata.**

✗ **Tertukar jumlah sudut pedalaman dengan sudut setiap bucu.**

✗ **Tertukar jejari dengan diameter.** Diameter = 2 × jejari.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Sebuah bulatan mempunyai diameter 14 cm. Berapakah jejarinya?
2. Jumlah sudut pedalaman sebuah heksagon sekata ialah 720°. Berapakah saiz setiap sudut pedalamannya?
3. Adakah segi empat tepat 6 cm × 4 cm poligon sekata? Beri sebab.

Jawapan ringkas: 1. 14 ÷ 2 = 7 cm. **2.** 720° ÷ 6 = 120°. **3.** Tidak; semua sudutnya sama besar, tetapi sisinya tidak sama panjang.

7 Koordinat, Nisbah dan Kadaran

DSKP 7.0 Koordinat, Nisbah dan Kadaran

APA YANG ANAK BELAJAR

7.1 **Koordinat pada sukuan pertama**: Jarak mengufuk dan mencancang antara dua lokasi berdasarkan skala

7.2 **Nisbah**: Nisbah dua kuantiti dalam bentuk termudah

7.3 **Kadaran**: Kuantiti yang berkadaran berdasarkan nisbah yang diberi

7.4 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Jarak mengufuk** (melintang, paksi-x) dan **jarak mencancang** (menegak, paksi-y) antara dua lokasi ditukar kepada jarak sebenar menggunakan skala.
- **Tiga bentuk skala:** "1 cm mewakili 1 km", nisbah seperti 1 : 100,000, dan skala garis bertanda kilometer.
- **1 km = 100,000 cm**, jadi skala 1 : 100,000 bermaksud 1 cm pada peta mewakili 1 km.
- **Nisbah** dua kuantiti ditulis dalam bentuk termudah dan melibatkan nombor bulat sahaja.
- **Kadaran** menggunakan nisbah untuk mencari satu atau dua kuantiti yang tidak diketahui, contohnya membahagi jumlah mengikut nisbah.

KESILAPAN BIASA

✗ **Menulis jawapan dalam unit skala (cm)** sedangkan soalan meminta jarak sebenar dalam km.

✗ **Tersalah tukar unit skala.** Ingat 1 km = 100,000 cm.

✗ **Menjumlahkan jarak mengufuk dan mencancang** walaupun soalan meminta setiap satu secara berasingan.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Pada peta berskala 1 cm mewakili 2 km, jarak mengufuk dua lokasi ialah 6 cm. Berapakah jarak sebenar?
2. Tulis nisbah 18 : 24 dalam bentuk termudah.
3. 60 biji guli dibahagikan kepada Amin dan Siti mengikut nisbah 2 : 3. Berapakah guli Siti?

Jawapan ringkas: 1. 6 × 2 = 12 km. **2.** 3 : 4. **3.** 60 ÷ 5 = 12; 3 × 12 = 36 biji.

8 Pengurusan Data dan Kebolehjadian

DSKP 8.0 Pengurusan Data dan Kebolehjadian

APA YANG ANAK BELAJAR

8.1 **Carta pai**: Melengkapkan carta pai berdasarkan sudut 45°, 90° dan 180°, serta mentafsir data

8.2 **Kebolehjadian**: Menyatakan sama ada peristiwa mungkin atau tidak mungkin berlaku, dan tahap kebolehjadiannya

8.3 **Penyelesaian masalah**: Masalah harian melibatkan pengurusan data dan kebolehjadian

IDEA, RUMUS DAN ISTILAH PENTING

- **Carta pai Tahun 6:** lengkapkan berdasarkan sudut 45°, 90° dan 180°, kemudian tafsir data.
- Bulatan penuh = 360°: **180° ialah separuh, 90° ialah suku, 45° ialah satu perlapan** daripada data.
- **Lima istilah kebolehjadian:** mustahil, kecil kemungkinan, sama kemungkinan, besar kemungkinan, pasti.
- **Contoh dadu 1 hingga 6:** mendapat 7 mustahil; nombor genap sama kemungkinan; nombor antara 1 hingga 6 pasti.
- Setiap jawapan kebolehjadian mesti disertai **sebab yang munasabah**.

KESILAPAN BIASA

✗ **Memberi istilah tanpa sebab.** Jawapan perlu ada sebab yang munasabah.

✗ **Tersilap menjumlahkan banyak nombor** daripada jadual; kira dua kali untuk menyemak.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Dalam carta pai bagi 200 orang murid, sektor Bola Jaring bersudut 90°. Berapakah bilangan murid yang memilih bola jaring?
2. Sebuah dadu biasa dilambung. Nyatakan kebolehjadian mendapat nombor lebih besar daripada 1, dengan sebab.

Jawapan ringkas: 1. 90° ialah suku bulatan; 200 ÷ 4 = 50 orang. **2.** Besar kemungkinan, kerana 5 daripada 6 nombor (2 hingga 6) lebih besar daripada 1.