NOTA RINGKAS IKUT DSKP

Sejarah

Darjah 5 · 2027

Satu halaman untuk setiap unit: apa yang anak belajar mengikut Standard Kandungan KPM, idea dan istilah penting, kesilapan biasa, dan soalan pendek untuk anak menyemak kefahaman sendiri.

KANDUNGAN

1	Institusi Raja	DSKP Tajuk 6
2	Agama Islam	DSKP Tajuk 6
3	Bahasa Melayu	DSKP Tajuk 6
4	Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing	DSKP Tajuk 7
5	Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan	DSKP Tajuk 7
6	Sejarah Kemerdekaan 1957	DSKP Tajuk 7
7	Institusi Yang di-Pertuan Agong	DSKP Tajuk 8
8	Jata Negara dan Bendera Kebangsaan	DSKP Tajuk 9
9	Lagu Kebangsaan	DSKP Tajuk 9
10	Bahasa Kebangsaan	DSKP Tajuk 9
11	Bunga Kebangsaan	DSKP Tajuk 9

CARA GUNA NOTA INI

- [ ] Baca halaman unit yang sedang diajar guru di sekolah, bersama anak, dalam lima minit.
- [ ] Minta anak jawab soalan "Cara semak kefahaman" tanpa melihat nota, kemudian semak jawapan di bawahnya.
- [ ] Jika anak tersilap, baca semula bahagian yang berkaitan, atau buka nota penuh di aster-edu.my (alamat di kaki setiap halaman).

Tahun 5 pada 2027 masih mengikut KSSR (Semakan 2017); KP2027 hanya bermula di Tahun 1 dan Tingkatan 1. Kod dan nama tajuk mengikut DSKP KSSR (Semakan 2017) Sejarah Tahun 5. Ringkasan oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

© 2026 aster-edu.my · Percuma untuk kegunaan peribadi dan di sekolah. Sumber: DSKP KSSR (Semakan 2017) Sejarah Tahun 5 (Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM). Disusun oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

1 Institusi Raja

DSKP Tajuk 6 Warisan Negara Kita | SK 6.1 Institusi Raja

APA YANG ANAK BELAJAR

6.1.1 Pengertian raja dan kerajaan

6.1.2 Konsep waadat antara raja dengan rakyat

6.1.3 Makna daulat dan derhaka

6.1.4 Membandingkan kedudukan dan peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini

6.1.5 Negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini

K6.1.6 hingga K6.1.8: Kepentingan menghargai institusi raja, taat setia kepadanya dan mempertahankan kedaulatannya

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Raja** ialah pemerintah; **kerajaan** ialah negeri yang diperintah oleh raja beserta pemerintahannya.
- **Daulat:** kemuliaan dan kekuasaan yang ada pada raja. **Derhaka:** perbuatan menentang atau tidak taat kepada raja.
- **Waadat** ialah janji setia dua hala antara Sang Sapurba dengan Demang Lebar Daun: raja tidak akan mengaibkan rakyat, rakyat tidak akan derhaka kepada raja.
- **Dahulu:** raja pemerintah tertinggi negeri serta ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu, dibantu pembesar. **Kini:** Raja Berperlembagaan, memerintah mengikut Perlembagaan dan menjadi lambang perpaduan rakyat.
- Negara lain yang masih beraja hari ini, contohnya Brunei, Thailand, Jepun dan United Kingdom.
- **Elemen K** (Kewarganegaraan dan Nilai Sivik): menghargai institusi raja, taat setia dan mempertahankan kedaulatannya.

KESILAPAN BIASA

✗ **Raja dan kerajaan dianggap sama.** Satu ialah pemerintah; satu lagi ialah negeri dan pemerintahannya.

✗ **Waadat ditulis sebelah pihak sahaja.** Ingat janji raja kepada rakyat juga, bukan hanya "rakyat mesti taat".

✗ **Perbandingan tanpa pasangan.** Letakkan peranan raja dahulu dan kini sebelah-menyebelah.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Apakah janji raja dan janji rakyat dalam waadat antara Sang Sapurba dengan Demang Lebar Daun?
2. Apakah maksud derhaka?
3. Nyatakan satu beza kedudukan Raja-raja Melayu dahulu dan kini.

Jawapan ringkas: 1. Raja tidak akan mengaibkan rakyat; rakyat tidak akan derhaka kepada raja. **2.** Perbuatan menentang atau tidak taat kepada raja. **3.** Dahulu raja pemerintah tertinggi negeri; kini raja memerintah mengikut Perlembagaan (Raja Berperlembagaan).

2 Agama Islam

DSKP Tajuk 6 Warisan Negara Kita | SK 6.2 Agama Islam

APA YANG ANAK BELAJAR

6.2.1 Latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu

6.2.2 Sejarah kedatangan Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka

6.2.3 Kedudukan Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka

6.2.4 Kedudukan Islam sebagai agama Persekutuan

6.2.5 Peranan Islam dalam membentuk perpaduan

K6.2.6 hingga K6.2.8: Nilai keagamaan ke arah masyarakat harmoni, mendaulatkan Islam sebagai agama Persekutuan, dan membenarkan agama lain diamalkan dengan aman dan damai

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Sebelum Islam:** masyarakat di Tanah Melayu mengamalkan kepercayaan animisme dan menerima pengaruh agama Hindu dan Buddha.
- **Kesultanan Melayu Melaka:** Islam berkembang apabila pemerintah Melaka memeluk Islam. Pelabuhan Melaka menjadi tempat pedagang dan pendakwah bertemu, lalu Islam tersebar ke kawasan lain.
- **Pentadbiran negeri-negeri Melayu:** raja ialah ketua agama Islam di negerinya. Semasa campur tangan British, hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu kekal di bawah kuasa raja.
- **Perkara 3(1) Perlembagaan Persekutuan:** Islam ialah agama bagi Persekutuan, dan agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai.
- **Nilai ke arah masyarakat harmoni:** hormat-menghormati, bertolak ansur dan berlaku adil.

KESILAPAN BIASA

✗ **Separuh kenyataan Perlembagaan.** Tulis juga bahawa agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai.

✗ **Urutan zaman terbalik.** Ikut kronologi: kepercayaan awal, Melaka, pentadbiran negeri hingga merdeka, kemudian hari ini.

✗ **"Agama" dan "kepercayaan" dicampur.** Animisme ialah kepercayaan; Hindu dan Buddha ialah agama.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Apakah kepercayaan dan agama masyarakat di Tanah Melayu sebelum kedatangan Islam?
2. Mengapakah Melaka membantu penyebaran Islam?
3. Lengkapkan: Islam ialah agama bagi Persekutuan, dan ...

Jawapan ringkas: 1. Kepercayaan animisme, serta pengaruh agama Hindu dan Buddha. **2.** Pemerintahnya memeluk Islam, dan pelabuhannya yang sibuk menjadi tempat pedagang dan pendakwah bertemu. **3.** agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai di mana-mana bahagian Persekutuan.

3 Bahasa Melayu

DSKP Tajuk 6 Warisan Negara Kita | SK 6.3 Bahasa Melayu

APA YANG ANAK BELAJAR

6.3.1 Susur galur bahasa Melayu

6.3.2 Wilayah penutur bahasa Melayu di dunia

6.3.3 Peranan bahasa Melayu dahulu dan kini

K6.3.4: Kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan

K6.3.5: Kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan

K6.3.6: Kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu

K6.3.7: Kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- Unit ini mengajar **sejarah bahasa Melayu**, bukan tatabahasa: asal-usul, wilayah penutur dan peranannya dahulu dan kini.
- **Susur galur** bermaksud asal-usul dan perkembangan. Bahasa Melayu tergolong dalam **rumpun bahasa Austronesia** dan berkembang melalui peringkat bahasa Melayu Kuno, Klasik dan Moden.
- **Wilayah penutur:** Malaysia, Indonesia, Brunei dan Singapura, serta masyarakat Melayu di selatan Thailand dan selatan Filipina; juga di Pulau Cocos dan Pulau Christmas.
- **Dahulu (Kesultanan Melayu Melaka):** lingua franca di pelabuhan, bahasa istana, pentadbiran, persuratan dan penyebaran agama Islam.
- **Kini:** bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi, bahasa pengantar di sekolah kebangsaan, dan bahasa perpaduan rakyat pelbagai kaum.
- **Elemen K:** bahasa warisan, bahasa perpaduan, bahasa ilmu dan kepentingan mengekalkan bahasa ibunda.

KESILAPAN BIASA

✗ **Menulis tentang tatabahasa.** Soalan Sejarah meminta sejarah dan peranan, bukan imbuhan atau ayat.

✗ **"Dahulu dan kini" tanpa perbandingan.** Sebut peranan kedua-dua zaman.

✗ **Wilayah penutur satu negara sahaja.** SP 6.3.2 menyebut "di dunia", jadi sebut beberapa wilayah.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Bahasa Melayu tergolong dalam rumpun bahasa apa?
2. Nyatakan dua peranan bahasa Melayu pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.
3. Namakan tiga negara selain Malaysia yang menuturkan bahasa Melayu atau bahasa serumpun.

Jawapan ringkas: 1. Rumpun bahasa Austronesia. **2.** Mana-mana dua: lingua franca di pelabuhan, bahasa istana, pentadbiran, persuratan, penyebaran agama Islam. **3.** Contohnya Indonesia, Brunei dan Singapura.

4 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing

DSKP Tajuk 7 Perjuangan Kemerdekaan Negara | SK 7.1 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing

APA YANG ANAK BELAJAR

7.1.1 Istilah campur tangan, penjajahan dan naungan

7.1.2 Kuasa asing yang campur tangan dan menjajah negara kita

7.1.3 Faktor kedatangan kuasa asing

7.1.4 Kesan campur tangan dan penjajahan terhadap pentadbiran dan sosioekonomi

K7.1.5 hingga K7.1.7: Jati diri generasi muda, semangat patriotisme, serta mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Campur tangan:** kuasa asing masuk campur dalam urusan pentadbiran sesebuah negeri. **Penjajahan:** kuasa asing menguasai dan memerintah wilayah. **Naungan:** negeri di bawah perlindungan kuasa lain, pemerintah tempatan masih kekal.
- **Kuasa asing:** Portugis (menawan Melaka 1511), Belanda (Melaka jatuh ke tangan Belanda 1641), British (meluaskan pengaruh ke negeri-negeri Melayu) dan Jepun (semasa Perang Dunia Kedua).
- **Sebab kedatangan:** hasil bumi seperti rempah dan bijih timah, kedudukan di laluan perdagangan Selat Melaka, dan keinginan meluaskan pengaruh serta tanah jajahan.
- **Kesan pentadbiran:** kuasa raja dan pembesar berkurang; pegawai Residen British diperkenalkan.
- **Kesan sosioekonomi:** perlombongan bijih timah dan perladangan getah, buruh dari luar dibawa masuk, jalan raya dan jalan kereta api dibina.

KESILAPAN BIASA

✗ **Tiga istilah dianggap sama.** Campur tangan, penjajahan dan naungan berbeza maksud.

✗ **Kesan tidak diasingkan.** Susun kesan kepada pentadbiran dan sosioekonomi.

✗ **Urutan kuasa asing terbalik.** Tahu siapa datang dahulu dan siapa kemudian.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Susun mengikut urutan masa: Belanda menguasai Melaka, Portugis menawan Melaka.
2. Apakah beza naungan dengan penjajahan?
3. Nyatakan satu kesan campur tangan terhadap pentadbiran dan satu terhadap sosioekonomi.

Jawapan ringkas: 1. Portugis menawan Melaka (1511), kemudian Belanda (1641). **2.** Naungan: negeri dilindungi kuasa lain tetapi pemerintah tempatan kekal. Penjajahan: kuasa asing menguasai dan memerintah wilayah itu. **3.** Pentadbiran: kuasa raja dan pembesar berkurang. Sosioekonomi: contohnya perladangan getah atau kemasukan buruh dari luar.

5 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan

DSKP Tajuk 7 Perjuangan Kemerdekaan Negara | SK 7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan

APA YANG ANAK BELAJAR

7.2.1 Tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing

7.2.2 Sebab penentangan tokoh tempatan

7.2.3 Peristiwa penentangan tokoh terhadap kuasa asing

K7.2.4: Iktibar daripada perjuangan tokoh terdahulu

K7.2.5: Kepentingan menghargai perjuangan pemimpin terdahulu

K7.2.6: Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Tokoh dan tempat:** Dol Said (Naning, Melaka), Dato' Maharaja Lela (Pasir Salak, Perak), Dato' Bahaman dan Mat Kilau (Pahang), Tok Janggut (Pasir Puteh, Kelantan), Rentap (Sarawak), Mat Salleh (Sabah).
- **Siapa ditentang:** kebanyakannya British; Rentap menentang pemerintahan keluarga Brooke; Mat Salleh menentang Syarikat Borneo Utara British.
- **Sebab penentangan:** hak dan kuasa pembesar diambil alih, cukai baharu yang membebankan, undang-undang baharu yang tidak menghormati adat, campur tangan dalam agama dan adat.
- **Peristiwa:** Residen British di Perak dibunuh di Pasir Salak; Rentap mempertahankan kubu di Bukit Sadok; Mat Salleh membina kubu menentang Syarikat Borneo Utara British.
- Untuk setiap peristiwa, jawab **Siapa, Di mana, Mengapa** dan **Apa yang berlaku**.

KESILAPAN BIASA

✗ **Tokoh dan tempat tertukar.** Hafal tokoh bersama negerinya.

✗ **Sebab dan peristiwa dicampur.** Soalan "mengapa" perlukan sebab; "terangkan peristiwa" perlukan cerita.

✗ **Sabah dan Sarawak tertinggal.** Penentangan berlaku juga di Borneo.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Siapakah tokoh yang menentang pemerintahan keluarga Brooke di Sarawak?
2. Di manakah Tok Janggut menentang British?
3. Nyatakan dua sebab tokoh tempatan menentang kuasa asing.

Jawapan ringkas: 1. Rentap. **2.** Pasir Puteh, Kelantan. **3.** Contohnya hak dan kuasa pembesar diambil alih, dan cukai baharu yang membebankan rakyat.

6 Sejarah Kemerdekaan 1957

DSKP Tajuk 7 Perjuangan Kemerdekaan Negara | SK 7.3 Sejarah Kemerdekaan 1957

APA YANG ANAK BELAJAR

7.3.1 Tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan

7.3.2 Usaha-usaha ke arah kemerdekaan

7.3.3 Detik-detik pengisytiharan kemerdekaan

K7.3.4: Pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi

K7.3.5: Kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan

K7.3.6: Kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj** ialah Bapa Kemerdekaan. Tokoh lain: Tun Abdul Razak, Tun Tan Cheng Lock dan Tun V.T. Sambanthan, yang mewakili kaum berbeza.
- **Usaha ke arah kemerdekaan:** kerjasama parti pelbagai kaum dalam Parti Perikatan, kemenangan Perikatan dalam pilihan raya umum pertama 1955, rombongan ke London dan penggubalan perlembagaan.
- **20 Februari 1956:** Tunku mengumumkan berita kemerdekaan di Padang Pahlawan, Bandar Hilir, Melaka.
- **31 Ogos 1957:** kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu diisytiharkan di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur; Tunku membacakan Pemasyhuran Kemerdekaan dan melaungkan "Merdeka!".
- Kemerdekaan dicapai secara aman melalui **rundingan** dan **permuafakatan** (kerjasama kaum).

KESILAPAN BIASA

✗ **Urutan peristiwa terbalik.** Rundingan di London datang sebelum pengisytiharan.

✗ **Dua tempat dikelirukan.** Pengumuman 1956 di Melaka; pengisytiharan 31 Ogos 1957 di Kuala Lumpur.

✗ **Kemerdekaan dianggap hasil peperangan.** Ia dicapai melalui rundingan dan kerjasama.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Di manakah kemerdekaan diisytiharkan pada 31 Ogos 1957?
2. Susun: pilihan raya umum pertama, pengisytiharan kemerdekaan, pengumuman di Padang Pahlawan.
3. Mengapakah permuafakatan penting dalam menuntut kemerdekaan?

Jawapan ringkas: 1. Stadium Merdeka, Kuala Lumpur. **2.** Pilihan raya umum pertama (1955), pengumuman di Padang Pahlawan (20 Februari 1956), pengisytiharan kemerdekaan (31 Ogos 1957). **3.** Pemimpin pelbagai kaum bekerjasama untuk satu matlamat, jadi kemerdekaan dapat dicapai secara aman melalui rundingan.

7 Institusi Yang di-Pertuan Agong

DSKP Tajuk 8 Yang Di-pertuan Agong | SK 8.1 Institusi yang di-Pertuan Agong

APA YANG ANAK BELAJAR

8.1.1 Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara

8.1.2 Peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong

8.1.3 Istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong

8.1.4 Bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong

8.1.5 Alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong

K8.1.6 hingga K8.1.8: Menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan, mengekalkan institusi ini, dan taat setia kepada raja dan negara

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Yang di-Pertuan Agong** ialah Ketua Utama Negara bagi Malaysia, dipilih daripada kalangan Raja-raja Melayu, memegang jawatan selama **lima tahun**.
- **Majlis Raja-Raja** memilih Yang di-Pertuan Agong. Dalam pemilihan, hanya Raja-raja Melayu yang boleh dipilih dan mengundi; Yang di-Pertua Negeri tidak hadir.
- **Istiadat pertabalan** di Balairung Seri, Istana Negara: penyerahan Keris Kerajaan, bacaan ikrar oleh baginda dan laungan "Daulat Tuanku".
- **Bidang kuasa:** ketua negara, Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia, ketua agama Islam (negeri baginda, negeri tidak beraja dan Wilayah Persekutuan), melantik Perdana Menteri, memanggil dan membubarkan Parlimen.
- **Alat kebesaran:** Tengkolok Diraja, Keris Kerajaan, Cogan Agama dan Cogan Alam; Raja Permaisuri Agong memakai Gendik Diraja.

KESILAPAN BIASA

✗ **Ketua negara dan ketua kerajaan tertukar.** Yang di-Pertuan Agong ketua negara; Perdana Menteri mengetuai kerajaan.

✗ **Siapa memilih.** Majlis Raja-Raja memilih, bukan rakyat atau Parlimen.

✗ **Alat kebesaran Raja Permaisuri Agong tertinggal.** SP 8.1.5 menyebut kedua-duanya.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Siapakah yang memilih Yang di-Pertuan Agong, dan berapa lama baginda memegang jawatan?
2. Namakan dua bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.
3. Apakah alat kebesaran yang dipakai oleh Raja Permaisuri Agong?

Jawapan ringkas: 1. Majlis Raja-Raja; lima tahun. **2.** Contohnya Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia, dan melantik Perdana Menteri. **3.** Gendik Diraja.

8 Jata Negara dan Bendera Kebangsaan

DSKP Tajuk 9 Identiti Negara Kita | SK 9.1 Jata Negara | SK 9.2 Bendera Kebangsaan

APA YANG ANAK BELAJAR

9.1.1 Sejarah Jata Negara

9.1.2 Lambang pada Jata Negara

9.1.3 Makna lambang pada Jata Negara

K9.1.4 hingga K9.1.6: Menghormati Jata Negara, Jata Negara sebagai identiti negara, menghayati dan mengamalkan cogan katanya

9.2.1 Sejarah bendera kebangsaan

9.2.2 Nama bendera kebangsaan

9.2.3 Makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan

9.2.4 Etika penggunaan bendera kebangsaan

K9.2.5 hingga K9.2.7: Kepentingan bendera dikibarkan, menghormati bendera, dan bendera sebagai simbol perpaduan

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Jata Negara** ialah lambang rasmi kerajaan Malaysia, mula diwartakan pada 1952. Lambang: dua ekor harimau (keberanian dan kekuatan), perisai, bulan sabit (Islam agama Persekutuan), bintang pecah empat belas dan bunga raya.
- **Cogan kata "Bersekutu Bertambah Mutu"** (Rumi dan Jawi): bermuafakat dan bersatu membawa kekuatan dan kemajuan.
- **Jalur Gemilang:** reka bentuk diluluskan 1950, diubah suai 1963; nama diumumkan oleh Dr Mahathir Mohamad pada malam 31 Ogos 1997.
- **Makna bendera:** 14 jalur merah putih (13 negeri dan Kerajaan Persekutuan), merah gagah berani, putih suci murni, biru perpaduan rakyat, kuning warna diraja.
- **Etika bendera:** naik dan turun dengan hormat, tidak dikibarkan jika koyak atau lusuh, tidak dipasang terbalik (jalur merah di atas).

KESILAPAN BIASA

✗ **Lambang tanpa makna.** SP meminta senarai lambang dan maknanya.

✗ **Jata dan bendera bercampur.** Harimau dan perisai hanya pada Jata Negara; jalur dan warna biru hanya pada bendera.

✗ **Etika dianggap remeh.** Ia standard penuh; sebut beberapa etika dengan jelas.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Apakah makna warna biru pada Jalur Gemilang?
2. Apakah cogan kata pada Jata Negara?
3. Nyatakan dua etika menggunakan bendera kebangsaan.

Jawapan ringkas: 1. Perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia. **2.** "Bersekutu Bertambah Mutu". **3.** Contohnya tidak mengibarkan bendera yang koyak atau lusuh, dan tidak memasangnya terbalik (jalur merah di atas).

9 Lagu Kebangsaan

DSKP Tajuk 9 Identiti Negara Kita | SK 9.3 Lagu Kebangsaan

APA YANG ANAK BELAJAR

9.3.1 Sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia

9.3.2 Nama lagu kebangsaan Malaysia

9.3.3 Lirik dan maksud lagu Negaraku

9.3.4 Etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan

9.3.5 Peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri

K9.3.6 hingga K9.3.8: Kepentingan etika, menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan, dan lagu kebangsaan sebagai simbol perpaduan

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- Lagu kebangsaan Malaysia bernama **Negaraku**.
- **Sejarah penciptaan:** lagu akhir pertandingan mencipta lagu ditolak; Tunku Abdul Rahman mencadangkan irama lagu negeri Perak sebagai asas, dan lirik baharu digubal oleh jawatankuasa khas yang diketuai Tunku dengan persetujuan Raja-raja Melayu.
- Negaraku diperdengarkan buat julung kalinya pada tengah malam **ambang 31 Ogos 1957**.
- **Maksud lirik:** cinta akan tanah air tempat kita lahir, harapan rakyat bersatu dan maju, doa memohon rahmat Tuhan, dan doa untuk kesejahteraan raja.
- **Etika:** berdiri tegak (ditetapkan dalam **Akta Lagu Kebangsaan 1968**), berhenti bercakap dan berjalan, menyanyi dengan penuh semangat.
- **Jati diri:** lagu kebangsaan membina rasa bangga dan kenal diri sebagai rakyat Malaysia.

KESILAPAN BIASA

✗ **Hafal lirik, tidak faham maksud.** Latih anak menerangkan setiap bahagian dengan ayat sendiri.

✗ **Etika menyanyi sahaja.** Etika ketika mendengar lagu dimainkan di majlis juga termasuk.

✗ **Sejarah penciptaan dilangkau.** Tahu asal-usul lagu, bukan nama sahaja.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Irama lagu negeri manakah yang dijadikan asas lagu Negaraku?
2. Akta apakah yang menetapkan kewajipan berdiri tegak semasa lagu kebangsaan dimainkan?
3. Nyatakan dua etika semasa lagu kebangsaan dimainkan.

Jawapan ringkas: 1. Lagu negeri Perak. **2.** Akta Lagu Kebangsaan 1968. **3.** Contohnya berdiri tegak, dan berhenti bercakap serta berjalan.

10 Bahasa Kebangsaan

DSKP Tajuk 9 Identiti Negara Kita | SK 9.4 Bahasa Kebangsaan

APA YANG ANAK BELAJAR

9.4.1 Kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan

9.4.2 Peranan bahasa kebangsaan

9.4.3 Institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan

9.4.4 Cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

K9.4.5 hingga K9.4.7: Memartabatkan bahasa kebangsaan, menggunakannya dengan betul dalam pertuturan dan penulisan, serta menghayati dan menjiwainya

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Perkara 152(1) Perlembagaan Persekutuan:** bahasa kebangsaan ialah bahasa Melayu.
- **Bahasa lain:** tiada sesiapa boleh dilarang menggunakan (selain bagi maksud rasmi), mengajar atau belajar bahasa lain.
- **Peranan:** bahasa rasmi urusan kerajaan (dimantapkan melalui **Akta Bahasa Kebangsaan 1967**), bahasa pengantar utama pendidikan kebangsaan, bahasa perpaduan dan bahasa ilmu.
- **Institusi:** Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) membina dan mengembangkan bahasa Melayu, termasuk menerbitkan kamus dan buku; juga UKM, Istana Budaya dan jabatan bahasa di universiti.
- **Cabaran:** bahasa bercampur dalam satu ayat, papan tanda dan iklan mengutamakan bahasa asing, ejaan singkatan di media sosial, kurang yakin menggunakan bahasa Melayu.

KESILAPAN BIASA

✗ **Bahasa lain dilupakan.** SP 9.4.1 menyebut kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain.

✗ **Institusi tanpa peranan.** Menyebut "DBP" sahaja belum cukup; jelaskan peranannya.

✗ **Dikelirukan dengan Tajuk 6.** Unit ini tentang Perlembagaan, peranan, institusi dan cabaran, bukan susur galur.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Perkara berapakah dalam Perlembagaan Persekutuan yang menyentuh bahasa kebangsaan?
2. Nyatakan satu peranan Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Berikan satu contoh cabaran penggunaan bahasa Melayu hari ini.

Jawapan ringkas: 1. Perkara 152. **2.** Membina dan mengembangkan bahasa Melayu, contohnya menerbitkan kamus dan buku. **3.** Contohnya mencampurkan bahasa Melayu dengan bahasa lain dalam satu ayat.

11 Bunga Kebangsaan

DSKP Tajuk 9 Identiti Negara Kita | SK 9.5 Bunga Kebangsaan

APA YANG ANAK BELAJAR

9.5.1 Latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan

9.5.2 Nama dan makna warna merah bunga kebangsaan

9.5.3 Perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara

K9.5.4: Kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan

K9.5.5: Bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan

K9.5.6: Kepentingan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam aktiviti negara

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Bunga raya** diisytiharkan sebagai bunga kebangsaan pada **28 Julai 1960** oleh Perdana Menteri Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj.
- Pemilihan bermula akhir 1958 apabila Kementerian Pertanian mencadangkan **tujuh jenis bunga**.
- **Sebab dipilih:** dikenali ramai, warna dan bentuk menarik, nama sama di seluruh negara, mudah didapati, dan ketika itu bukan bunga kebangsaan negara lain.
- Bunga kebangsaan merujuk kepada **bunga raya merah**; warna merahnya biasanya dikaitkan dengan keberanian (semak huraian buku teks).
- **Lima kelopak = lima prinsip Rukun Negara:** Kepercayaan kepada Tuhan; Kesetiaan kepada Raja dan Negara; Keluhuran Perlembagaan; Kedaulatan Undang-undang; Kesopanan dan Kesusilaan.

KESILAPAN BIASA

✗ **Prinsip Rukun Negara tidak lengkap atau tertukar susunan.** Hafal kelima-lima prinsip dengan tepat.

✗ **Makna warna tertinggal.** Sebut nama bunga dan makna warna merahnya.

✗ **Pemilihan tanpa sebab.** Nyatakan sebab bunga raya dipilih, bukan tahun sahaja.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Bilakah dan oleh siapakah bunga raya diisytiharkan sebagai bunga kebangsaan?
2. Sebutkan lima prinsip Rukun Negara yang dikaitkan dengan lima kelopak bunga raya.
3. Nyatakan dua sebab bunga raya dipilih.

Jawapan ringkas: 1. 28 Julai 1960, oleh Perdana Menteri Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj. **2.** Kepercayaan kepada Tuhan; Kesetiaan kepada Raja dan Negara; Keluhuran Perlembagaan; Kedaulatan Undang-undang; Kesopanan dan Kesusilaan. **3.** Contohnya dikenali ramai dan mudah didapati di seluruh negara.