NOTA RINGKAS IKUT DSKP

Sejarah

Tingkatan 5 · 2027

Satu halaman untuk setiap bab: apa yang anak belajar mengikut Standard Kandungan KPM, idea dan istilah penting, kesilapan biasa, dan soalan pendek untuk anak menyemak kefahaman sendiri.

KANDUNGAN

1	Kedaulatan Negara	DSKP Tajuk 12
2	Perlembagaan Persekutuan	DSKP Tajuk 12
3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	DSKP Tajuk 12
4	Sistem Persekutuan	DSKP Tajuk 12
5	Pembentukan Malaysia	DSKP Tajuk 13
6	Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	DSKP Tajuk 13
7	Membina Kesejahteraan Negara	DSKP Tajuk 14
8	Membina Kemakmuran Negara	DSKP Tajuk 14
9	Dasar Luar Malaysia	DSKP Tajuk 15
10	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	DSKP Tajuk 15

CARA GUNA NOTA INI

- [ ] Baca halaman bab yang sedang diajar guru di sekolah, bersama anak, dalam lima minit.
- [ ] Minta anak jawab soalan "Cara semak kefahaman" tanpa melihat nota, kemudian semak jawapan di bawahnya.
- [ ] Jika anak tersilap, baca semula bahagian yang berkaitan, atau buka nota penuh di aster-edu.my (alamat di kaki setiap halaman).

Tingkatan 5 pada 2027 masih mengikut KSSM; KP2027 hanya bermula di Tahun 1 dan Tingkatan 1. Kod dan nama tajuk mengikut DSKP KSSM Sejarah Tingkatan 4 & 5. Ringkasan oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

© 2026 aster-edu.my · Percuma untuk kegunaan peribadi dan di sekolah. Sumber: DSKP KSSM Sejarah Tingkatan 4 & 5 (Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM). Disusun oleh Aster Edu; bukan dokumen rasmi KPM.

1 Kedaulatan Negara

DSKP Tajuk 12 Pengukuhan Kedaulatan Negara | SK 12.1 Konsep Kedaulatan Negara

APA YANG ANAK BELAJAR

12.1.1 Menyatakan konsep kedaulatan

12.1.2 Menerangkan ciri-ciri negara berdaulat

12.1.3 Menjelaskan pentingnya mewujudkan negara berdaulat

12.1.4 Menghuraikan langkah pemerintah dan rakyat mempertahankan kedaulatan

K12.1.5 hingga K12.1.8: Kebijaksanaan menghadapi cabaran, kepentingan mengekalkan kedaulatan, menghormati kepelbagaian budaya dan agama, menjiwai identiti negara

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Kedaulatan:** kuasa tertinggi sesebuah negara untuk memerintah wilayah dan rakyatnya sendiri tanpa campur tangan kuasa luar. Dahulu daulat dikaitkan dengan raja; kini dimiliki negara dan dilindungi Perlembagaan.
- **Ciri negara berdaulat:** wilayah dengan sempadan jelas, rakyat, kerajaan yang memerintah, perlembagaan dan undang-undang sendiri, serta pengiktirafan negara lain.
- **Kepentingan:** tanpa kedaulatan, negara tidak boleh membuat keputusan sendiri tentang undang-undang, ekonomi atau hubungan luar.
- **Pemerintah** mempertahankan kedaulatan melalui pasukan keselamatan, undang-undang, kawalan sempadan dan diplomasi; contohnya tuntutan Pulau Sipadan dan Pulau Ligitan diputuskan oleh Mahkamah Keadilan Antarabangsa pada **2002**.
- **Rakyat:** taat setia kepada raja dan negara, mematuhi undang-undang, bersatu padu dan peka terhadap ancaman.

KESILAPAN BIASA

✗ **Kedaulatan disamakan dengan kemerdekaan sahaja.** Kedaulatan perlu terus dipertahankan selepas merdeka.

✗ **Ciri tanpa penerangan.** Beri satu ayat huraian dan contoh bagi setiap ciri.

✗ **Hanya pihak pemerintah disebut.** SP 12.1.4 meminta langkah pemerintah dan rakyat.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Apakah maksud kedaulatan negara?
2. Nyatakan satu langkah pemerintah dan satu langkah rakyat untuk mempertahankan kedaulatan.
3. Badan manakah yang memutuskan tuntutan ke atas Pulau Sipadan dan Pulau Ligitan, dan pada tahun bila?

Jawapan ringkas: 1. Kuasa tertinggi negara untuk memerintah wilayah dan rakyatnya sendiri tanpa campur tangan kuasa luar. **2.** Pemerintah: contohnya kawalan sempadan atau diplomasi. Rakyat: contohnya taat setia atau mematuhi undang-undang. **3.** Mahkamah Keadilan Antarabangsa, 2002.

2 Perlembagaan Persekutuan

DSKP Tajuk 12 Pengukuhan Kedaulatan Negara | SK 12.2 Perlembagaan Persekutuan

APA YANG ANAK BELAJAR

12.2.1 Latar belakang sejarah perlembagaan negara

12.2.2 Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan

12.2.3 Ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan

12.2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

K12.2.5 hingga K12.2.8: Mendaulatkan perlembagaan, mematuhi undang-undang, tanggungjawab rakyat memelihara perlembagaan, menjiwai semangat perlembagaan

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Latar belakang:** negeri Melayu sudah ada asas perlembagaan sebelum merdeka, contohnya Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor (**1895**) dan Undang-undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu (**1911**).
- **Penggubalan:** Suruhanjaya Reid (diketuai Lord Reid) menerima memorandum, termasuk daripada Parti Perikatan dan Raja-raja Melayu. Perlembagaan berkuat kuasa pada **31 Ogos 1957**.
- **Ciri utama:** keluhuran perlembagaan (undang-undang tertinggi), Raja Berperlembagaan, Islam agama Persekutuan (agama lain bebas diamalkan), bahasa Melayu bahasa kebangsaan, kedudukan istimewa, kewarganegaraan dan kebebasan asasi.
- **Unsur tradisi:** Raja Berperlembagaan, Islam, bahasa Melayu dan kedudukan istimewa, berakar daripada sistem pemerintahan sebelum kuasa asing.
- **Pindaan 1963:** pembentukan Malaysia (Sabah, Sarawak, Singapura menyertai). **Pindaan 1965:** selepas Singapura berpisah.

KESILAPAN BIASA

✗ **Tertukar 1963 dengan 1965.** 1963 = kemasukan negeri baharu; 1965 = pemisahan Singapura.

✗ **Kronologi penggubalan tidak teratur.** Memorandum, Suruhanjaya Reid, kemudian berkuat kuasa.

✗ **Latar belakang dilangkau.** Sebut asas perlembagaan negeri-negeri Melayu yang lebih awal.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Mengapakah Perlembagaan Persekutuan dipinda pada 1965?
2. Apakah maksud keluhuran perlembagaan?
3. Namakan satu contoh perlembagaan negeri Melayu sebelum merdeka, dengan tahunnya.

Jawapan ringkas: 1. Selepas Singapura berpisah daripada Malaysia. **2.** Perlembagaan ialah undang-undang tertinggi negara; undang-undang lain tidak boleh bercanggah dengannya. **3.** Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor (1895) atau Undang-undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu (1911).

3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

DSKP Tajuk 12 Pengukuhan Kedaulatan Negara | SK 12.3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

APA YANG ANAK BELAJAR

12.3.1 Latar belakang sistem pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen

12.3.2 Sejarah dan kedudukan institusi Majlis Raja-Raja

12.3.3 Kedudukan serta kuasa Yang di-Pertuan Agong dan raja dalam Perlembagaan Persekutuan

12.3.4 Ciri dan amalan demokrasi serta pengasingan kuasa di peringkat persekutuan dan negeri

12.3.5 Keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita

K12.3.6 hingga K12.3.9: Peranan raja memakmurkan negara, taat setia kepada pemerintah, elemen utama demokrasi, pengasingan kuasa

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Raja Berperlembagaan:** raja kekal ketua negara dan negeri tetapi memerintah mengikut perlembagaan. **Demokrasi Berparlimen:** rakyat memilih wakil melalui pilihan raya untuk membentuk kerajaan.
- **Majlis Raja-Raja:** asalnya Durbar pertama pada **1897**; ditubuhkan secara rasmi pada **1948**. Anggota: Raja-raja Melayu dan Yang di-Pertua Negeri. Tugas utama: memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalannya.
- **Yang di-Pertuan Agong:** Ketua Utama Negara, lima tahun; kebanyakan urusan atas nasihat Perdana Menteri atau Jemaah Menteri; **budi bicara** contohnya melantik Perdana Menteri dan tidak memperkenankan pembubaran Parlimen.
- **Pengasingan kuasa:** Perundangan (Parlimen: Yang di-Pertuan Agong, Dewan Negara, Dewan Rakyat) membuat undang-undang; Eksekutif (Jemaah Menteri, diketuai Perdana Menteri) melaksanakan; Kehakiman (mahkamah) mentafsir dan mengadili.
- **Peringkat negeri:** Dewan Undangan Negeri, dan Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri diketuai Menteri Besar atau Ketua Menteri.
- **Keunikan:** gabungan institusi raja dengan demokrasi, dan Yang di-Pertuan Agong dipilih secara bergilir oleh Majlis Raja-Raja.

KESILAPAN BIASA

✗ **Tiga badan bertukar tempat.** Perundangan membuat, eksekutif melaksanakan, kehakiman mentafsir undang-undang.

✗ **Hanya peringkat persekutuan.** SP 12.3.4 juga meminta peringkat negeri.

✗ **Kuasa Yang di-Pertuan Agong disangka mutlak.** Bezakan tindakan atas nasihat dengan kuasa budi bicara.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Badan manakah yang melaksanakan dasar dan undang-undang di peringkat persekutuan, dan siapa ketuanya?
2. Berikan satu kuasa budi bicara Yang di-Pertuan Agong.
3. Bilakah Majlis Raja-Raja ditubuhkan secara rasmi, dan apakah asal-usulnya?

Jawapan ringkas: 1. Badan eksekutif, iaitu Jemaah Menteri yang diketuai Perdana Menteri. **2.** Melantik Perdana Menteri (atau tidak memperkenankan permintaan membubarkan Parlimen). **3.** 1948; asalnya Persidangan Raja-Raja Melayu (Durbar) pertama pada 1897.

4 Sistem Persekutuan

DSKP Tajuk 12 Pengukuhan Kedaulatan Negara | SK 12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)

APA YANG ANAK BELAJAR

12.4.1 Latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita

12.4.2 Bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Negeri

12.4.3 Bentuk kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri

12.4.4 Faktor-faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan

K12.4.5 hingga K12.4.8: Bermusyawarah, pentadbiran yang sistematik, kerjasama pusat dan negeri, tanggungjawab rakyat dan pemimpin

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Sistem persekutuan:** beberapa negeri bergabung di bawah satu kerajaan pusat, tetapi setiap negeri masih mempunyai kerajaan dan kuasa sendiri.
- **Kronologi:** Negeri-negeri Melayu Bersekutu (**1896**), Persekutuan Tanah Melayu (**1948**), merdeka (**1957**), Malaysia (**1963**).
- **Tiga senarai:** Persekutuan (hal ehwal luar, pertahanan, keselamatan dalam negeri, kewangan, pendidikan); Negeri (tanah, agama Islam, pertanian dan perhutanan, kerajaan tempatan); Bersama (kebajikan masyarakat, biasiswa, perancangan bandar dan desa).
- **Sabah dan Sarawak** ada kuasa tambahan yang dipersetujui semasa pembentukan Malaysia, contohnya imigrasi. Jika bercanggah, undang-undang persekutuan diguna pakai.
- **Kerjasama:** Majlis Tanah Negara, Majlis Kewangan Negara, dan peruntukan kewangan persekutuan kepada negeri. **Faktor pengukuh:** perlembagaan, institusi raja, kerjasama dan musyawarah, perpaduan rakyat.

KESILAPAN BIASA

✗ **Salah kategori.** Tanah dan agama Islam di bawah negeri; pertahanan dan hal ehwal luar di bawah persekutuan.

✗ **Senarai Bersama dilupakan.** Ia bukti kerjasama pusat dan negeri.

✗ **Latar belakang dimulakan pada 1957.** Kisah persekutuan bermula sejak 1896.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Kelaskan mengikut senarai: pertahanan, tanah, kebajikan masyarakat.
2. Apakah yang berlaku jika undang-undang negeri bercanggah dengan undang-undang persekutuan?
3. Namakan dua majlis yang mempertemukan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.

Jawapan ringkas: 1. Pertahanan: Persekutuan. Tanah: Negeri. Kebajikan masyarakat: Bersama. **2.** Undang-undang persekutuan diguna pakai. **3.** Majlis Tanah Negara dan Majlis Kewangan Negara.

5 Pembentukan Malaysia

DSKP Tajuk 13 Pembentukan Malaysia | SK 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

APA YANG ANAK BELAJAR

13.1.1 Konsep gagasan Malaysia

13.1.2 Perkembangan idea dan usaha ke arah pembentukan Malaysia

13.1.3 Reaksi penduduk tempatan dan negara jiran

13.1.4 Langkah-langkah pembentukan Malaysia

13.1.5 Kandungan Perjanjian Julai 1963 dan Pengisytiharan Malaysia

13.1.6 Usaha-usaha menangani konfrontasi

K13.1.7 hingga K13.1.10: Berfikiran strategik, kesepakatan untuk kestabilan, menerima pandangan berbeza, berwaspada terhadap anasir luar

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Gagasan Malaysia:** menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu, Singapura, Sarawak, Sabah (Borneo Utara) dan Brunei. Titik penting: pengumuman Tunku Abdul Rahman di Singapura pada **27 Mei 1961**. Sebab: keselamatan, ekonomi, mempercepatkan kemerdekaan.
- **Reaksi:** Singapura menyokong (pungutan suara); Sarawak dan Sabah pada mulanya bimbang; **Brunei tidak menyertai**; Indonesia dan Filipina membantah, Filipina menuntut Sabah.
- **Langkah:** Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Malaysia; **Suruhanjaya Cobbold** (meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah); **Jawatankuasa Antara Kerajaan** (merangka jaminan); pungutan suara Singapura; Perjanjian Malaysia di London, **Julai 1963**.
- **Memorandum:** 20 Perkara (Sabah) dan 18 Perkara (Sarawak).
- Malaysia diisytiharkan pada **16 September 1963** (Hari Malaysia). **Konfrontasi** Indonesia ditangani melalui rundingan, diplomasi, pertahanan dengan bantuan Komanwel; berakhir **1966**.

KESILAPAN BIASA

✗ **Urutan langkah bercelaru.** Susun jawatankuasa dan suruhanjaya mengikut tarikh.

✗ **Tugas badan tertukar.** Cobbold meninjau pendapat rakyat; Jawatankuasa Antara Kerajaan merangka jaminan.

✗ **Brunei disangka menyertai Malaysia.** Brunei dalam gagasan asal tetapi tidak menyertai.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Apakah tugas Suruhanjaya Cobbold?
2. Wilayah manakah dalam gagasan asal yang akhirnya tidak menyertai Malaysia?
3. Bilakah Malaysia diisytiharkan, dan bilakah konfrontasi berakhir?

Jawapan ringkas: 1. Meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia. **2.** Brunei. **3.** 16 September 1963; konfrontasi berakhir pada 1966.

6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

DSKP Tajuk 13 Pembentukan Malaysia | SK 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

APA YANG ANAK BELAJAR

13.2.1 Cabaran selepas pembentukan Malaysia

13.2.2 Pemisahan Singapura daripada Persekutuan Malaysia

13.2.3 Usaha-usaha menangani ancaman komunis

13.2.4 Langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi

13.2.5 Tragedi hubungan antara kaum

K13.2.6 hingga K13.2.9: Menyelesaikan konflik secara rundingan, kewibawaan pemimpin, kestabilan politik, keharmonian kaum

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Cabaran awal:** konfrontasi Indonesia, tuntutan Filipina ke atas Sabah, perbezaan politik dengan Singapura, ancaman komunis, jurang pembangunan dan hubungan antara kaum.
- **Singapura berpisah pada 9 Ogos 1965.** Punca: perbezaan pendapat politik, isu ekonomi dan ketegangan kaum. Tunku Abdul Rahman memilih pemisahan secara aman. Membawa kepada pindaan perlembagaan 1965.
- **Ancaman komunis:** operasi ketenteraan, **KESBAN** (keselamatan dan pembangunan), kerjasama keselamatan di sempadan, pasukan sukarela. Berakhir melalui perjanjian damai pada **1989**.
- **Ekonomi:** rancangan pembangunan lima tahun, pembangunan luar bandar, institusi untuk membantu rakyat menceburi ekonomi.
- **Peristiwa 13 Mei 1969:** pengisytiharan darurat, **MAGERAN** dan Majlis Perundingan Negara. Daripada usaha ini lahir **Rukun Negara** dan **Dasar Ekonomi Baru**.

KESILAPAN BIASA

✗ **Kronologi tidak teratur.** 1963, 1965, 1969, dan ancaman komunis berakhir 1989.

✗ **Punca pemisahan Singapura satu sahaja.** Terangkan lebih daripada satu punca.

✗ **Tragedi tanpa kesan dan langkah.** Sebut langkah pemulihan seperti MAGERAN.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Bilakah Singapura berpisah daripada Malaysia?
2. Apakah KESBAN?
3. Namakan dua perkara yang lahir daripada usaha pemulihan selepas Peristiwa 13 Mei 1969.

Jawapan ringkas: 1. 9 Ogos 1965. **2.** Pendekatan keselamatan dan pembangunan untuk menangani ancaman komunis. **3.** Rukun Negara dan Dasar Ekonomi Baru.

7 Membina Kesejahteraan Negara

DSKP Tajuk 14 Kemakmuran Negara | SK 14.1 Membina Kesejahteraan Negara

APA YANG ANAK BELAJAR

14.1.1 Usaha-usaha perpaduan dan integrasi nasional

14.1.2 Pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan

14.1.3 Peranan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan

14.1.4 Pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan

14.1.5 Peranan sukan sebagai alat perpaduan

14.1.6 Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan negara

K14.1.7 hingga K14.1.10: Menjaga perpaduan dan keharmonian, peranan pemimpin dan rakyat, pendidikan untuk perpaduan, menghayati Rukun Negara

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Perpaduan dan integrasi nasional:** jabatan yang menguruskan perpaduan, **Rukun Tetangga** di kawasan kediaman, dan merapatkan hubungan Semenanjung, Sabah dan Sarawak.
- **Dasar Pendidikan Kebangsaan:** Penyata Razak (**1956**), disemak melalui Laporan Rahman Talib (**1960**), dijadikan undang-undang melalui **Akta Pelajaran 1961**. Matlamat: satu sistem dan sukatan yang sama.
- **Bahasa Melayu:** bahasa ilmu (bahasa pengantar utama; Dewan Bahasa dan Pustaka membina dan mengembangkannya) dan bahasa perpaduan (dikongsi semua kaum).
- **Dasar Kebudayaan Kebangsaan** (Kongres Kebudayaan Kebangsaan **1971**): berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau ini, unsur budaya lain yang sesuai boleh diterima, Islam unsur penting.
- **Sukan** menyatukan rakyat pelbagai kaum. **Rukun Negara** diisytiharkan **31 Ogos 1970**, dengan lima prinsip: Kepercayaan kepada Tuhan; Kesetiaan kepada Raja dan Negara; Keluhuran Perlembagaan; Kedaulatan Undang-undang; Kesopanan dan Kesusilaan.

KESILAPAN BIASA

✗ **Laporan pendidikan tertukar urutan.** Penyata Razak, Laporan Rahman Talib, Akta Pelajaran 1961.

✗ **Rukun Negara dihafal tanpa makna.** Rumuskan peranannya sebagai tonggak kesejahteraan.

✗ **Bahasa ilmu dan bahasa perpaduan tidak dibezakan.** Terangkan kedua-dua peranan dengan contoh.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Susun mengikut urutan: Akta Pelajaran 1961, Penyata Razak, Laporan Rahman Talib.
2. Bilakah Rukun Negara diisytiharkan?
3. Nyatakan tiga prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Jawapan ringkas: 1. Penyata Razak (1956), Laporan Rahman Talib (1960), Akta Pelajaran 1961. **2.** 31 Ogos 1970. **3.** Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau ini; unsur budaya lain yang sesuai boleh diterima; Islam unsur penting.

8 Membina Kemakmuran Negara

DSKP Tajuk 14 Kemakmuran Negara | SK 14.2 Membina Kemakmuran Negara

APA YANG ANAK BELAJAR

- 14.2.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru
- 14.2.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru
- 14.2.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional
- 14.2.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional
- 14.2.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional

K14.2.6 hingga K14.2.9: Memahami dasar kerajaan, penglibatan rakyat, menghargai harta awam, menjaga kelestarian alam sekitar

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Dasar Ekonomi Baru (DEB): 1971 hingga 1990** (20 tahun). Matlamat utama: **perpaduan negara**.
- **Strategi serampang dua mata:** (1) membasmi kemiskinan **tanpa mengira kaum**; (2) menyusun semula masyarakat supaya kaum tidak dikenal pasti berdasarkan pekerjaan atau kegiatan ekonomi.
- **Pelaksanaan DEB:** pembangunan luar bandar dan tanah (FELDA, FELCRA, RISDA), pendidikan dan latihan (MARA), perindustrian dan perdagangan, pemilikan modal (Permodalan Nasional Berhad, skim amanah saham).
- **Dasar Pembangunan Nasional (DPN): 1991 hingga 2000.** Meneruskan matlamat DEB dengan penekanan kepada **pembangunan yang seimbang**, termasuk peranan sektor swasta dan sumber manusia.
- **Pencapaian:** kemiskinan berkurang, lebih ramai rakyat dalam ekonomi moden, sektor perindustrian berkembang.

KESILAPAN BIASA

- ✗ **DEB dan DPN tertukar.** DEB 1971 hingga 1990; DPN 1991 hingga 2000.
- ✗ **Serampang dua mata separuh.** Ingat kedua-dua strategi.
- ✗ **"Tanpa mengira kaum" tertinggal** dalam matlamat membasmi kemiskinan.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Apakah dua strategi serampang dua mata DEB?
2. Nyatakan tempoh DEB dan tempoh DPN.
3. Namakan dua agensi pembangunan luar bandar dan tanah dalam pelaksanaan DEB.

Jawapan ringkas: 1. Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum, dan menyusun semula masyarakat. **2.** DEB: 1971 hingga 1990. DPN: 1991 hingga 2000. **3.** Contohnya FELDA dan FELCRA (juga RISDA).

9 Dasar Luar Malaysia

DSKP Tajuk 15 Malaysia di Persada Dunia | SK 15.1 Asas Pembinaan Dasar Luar Malaysia | SK 15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia

APA YANG ANAK BELAJAR

15.1.1 Latar belakang dasar luar Malaysia
15.1.2 Asas penggubalan dasar luar negara
15.1.3 Penglibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)
15.1.4 Penyertaan Malaysia dalam Komanwel
15.2.1 Cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia
15.2.2 Penglibatan Malaysia dalam ASEAN
15.2.3 Penglibatan Malaysia dalam NAM
15.2.4 Penglibatan Malaysia dalam OIC

K15.1.5 hingga K15.1.8, K15.2.5 hingga K15.2.8: Memahami dan menguruskan dasar luar dengan bijaksana, hubungan harmoni, menghormati dasar negara lain, peka terhadap isu antarabangsa, kerjasama untuk keamanan dunia

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Dasar luar:** panduan sesebuah negara dalam berhubung dengan negara lain. **Asas penggubalan:** kepentingan keselamatan, kepentingan ekonomi, kedudukan geografi dan sejarah negara.
- **Perubahan mengikut zaman:** awal merdeka condong kepada Barat dan menentang komunisme; kemudian berkecuali (**ZOPFAN**: Zon Aman, Bebas dan Berkecuali, serta hubungan diplomatik dengan China); kemudian tumpuan ekonomi (Dasar Pandang ke Timur, kerjasama Selatan-Selatan).
- **PBB dan Komanwel:** disertai sebaik merdeka pada **1957**; contoh penglibatan: pasukan pengaman PBB, tuan rumah persidangan dan Sukan Komanwel di Kuala Lumpur.
- **ASEAN:** ditubuhkan **8 Ogos 1967** melalui **Deklarasi Bangkok**; lima negara pengasas: Malaysia, Indonesia, Filipina, Singapura dan Thailand.
- **NAM:** negara yang tidak memihak kepada blok kuasa besar. **OIC:** pertubuhan negara Islam; **Tunku Abdul Rahman** Setiausaha Agung yang pertama.

KESILAPAN BIASA

✗ **Pertubuhan tertukar.** Tahu peranan dan keanggotaan setiap pertubuhan, bukan singkatan sahaja.
✗ **Perubahan dasar luar tidak mengikut zaman.** Pro-Barat, berkecuali, kemudian berorientasikan ekonomi.
✗ **Penglibatan tanpa contoh.** Beri contoh tindakan Malaysia, bukan definisi pertubuhan sahaja.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Bilakah dan melalui deklarasi apakah ASEAN ditubuhkan?
2. Apakah maksud ZOPFAN?
3. Siapakah Setiausaha Agung OIC yang pertama?

Jawapan ringkas: 1. 8 Ogos 1967, melalui Deklarasi Bangkok. **2.** Zon Aman, Bebas dan Berkecuali, iaitu usaha menjadikan Asia Tenggara bebas daripada campur tangan kuasa besar. **3.** Tunku Abdul Rahman.

10 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

DSKP Tajuk 15 Malaysia di Persada Dunia | SK 15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

APA YANG ANAK BELAJAR

15.3.1 Penglibatan Malaysia dalam isu-isu global kontemporari

15.3.2 Peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa

15.3.3 Penglibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan

15.3.4 Komitmen Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global

15.3.5 Wawasan Malaysia menuju masa hadapan

K15.3.6 hingga K15.3.9: Menguruskan isu global dengan bijaksana, prihatin terhadap isu serantau, semangat kesukarelawanan, kerjasama untuk keamanan dunia

IDEA DAN ISTILAH PENTING

- **Isu global kontemporari:** pendirian Malaysia terhadap isu Palestin, penentangan terhadap keganasan antarabangsa, dan misi pengaman PBB seperti di Bosnia-Herzegovina.
- **Ekonomi antarabangsa:** perdagangan, kerjasama serantau dan antarabangsa seperti **ASEAN** dan **APEC**, serta kerjasama Selatan-Selatan.
- **Penglibatan rakyat** (bukan kerajaan sahaja): pertubuhan bukan kerajaan dan sukarelawan membantu semasa bencana dan krisis, contohnya **Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia** dan **MERCY Malaysia**.
- **Kelestarian global:** persidangan alam sekitar antarabangsa, memelihara hutan, menangani perubahan iklim. "Menilai" memerlukan pertimbangan dan justifikasi.
- **Wawasan negara: Wawasan 2020** dan **Wawasan Kemakmuran Bersama 2030**, matlamat menjadi negara maju dan makmur bagi semua rakyat.

KESILAPAN BIASA

✗ **Peranan kerajaan dan rakyat bercampur.** SP 15.3.3 khusus tentang penglibatan rakyat.

✗ **Bab 9 dan Bab 10 bertindih.** Penubuhan pertubuhan ialah Bab 9; Bab 10 tentang sumbangan Malaysia.

✗ **Wawasan disebut tanpa huraian.** Terangkan matlamatnya, bukan nama sahaja.

CARA SEMAK KEFAHAMAN

1. Namakan dua pertubuhan rakyat Malaysia yang terlibat dalam misi kemanusiaan.
2. Namakan dua wawasan pembangunan negara.
3. Berikan satu contoh penglibatan Malaysia dalam isu global kontemporari.

Jawapan ringkas: 1. Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia dan MERCY Malaysia. **2.** Wawasan 2020 dan Wawasan Kemakmuran Bersama 2030. **3.** Contohnya penyertaan dalam misi pengaman PBB di Bosnia-Herzegovina, atau pendirian terhadap isu Palestin.